

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні автомобільні перевезення та логістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»

галузі знань

J «Транспорт та послуги»

KAII ОП М ID_____ – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою KAII
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента KAII
від **жовтня** 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 2 з 18	

Враховано стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор з навчальної роботи та
якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою транспортних технологій і систем
Протокол № _____ від _____ жовтня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту
і логістики
Протокол № _____ від _____ жовтня 2026 р.

Голова вченої ради факультету
транспорту і логістики
Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
Протокол № _____ від _____ жовтня 2026 р.

Голова Студентської ради факультету
Анна ЯТЧУК

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 3 з 18	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», рік вступу – 2027-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Андрій ЛЯМЗІН	д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем
---------------	---

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро ШЕВЧУК	д.т.н., професор, в.о. декана факультету транспорту і логістики
Ірина НІКОЛАЄНКО	к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Євген УКРАЇНСЬКИЙ	к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО	доктор філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології», в.о. завідувача кафедри транспортних технологій і систем
Олена СОКОЛОВА	к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Вікторія КЛИМЕНКО	к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Анастасія КОВАЛЬ	здобувачка вищої освіти, староста групи М-J6-25-1-ОП

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Євген ОКУЛОВ	Директор ТОВ «ФТП»
Катерина БОГОСЛАВЦЬ	Директор ТОВ «ІНАРІ ТРАНС»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра транспортних технологій і систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні автомобільні перевезення та логістика
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Потребує акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних автомобільних перевезень та логістики, організовувати й управляти транспортно-	

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 5 з 18	

	логістичними процесами, забезпечувати ефективність, безпеку і стійкість міжнародного переміщення вантажів і пасажирів, інтеграцію автомобільного транспорту з іншими видами транспорту, зокрема з авіаційним, у міжнародних ланцюгах постачання, застосовувати сучасні цифрові технології, міжнародні норми і стандарти, проводити прикладні дослідження та здійснювати пошук інновацій з урахуванням невизначеності умов і вимог, цифрової трансформації та принципів сталого розвитку на національному й міжнародному рівнях через генерацію нових знань і розроблення інноваційних рішень.
--	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті); транспортно-логістичні системи міжнародних автомобільних перевезень, процеси їх організації, управління, технологічного та транспортно-логістичного забезпечення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності транспортних систем і технологій автомобільного транспорту та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті.. <i>Методи, методики та технології:</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою, складовими транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість і ґрунтується на поєднанні сучасних теоретичних знань та практичних навичок у сфері міжнародних автомобільних перевезень і митної логістики. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних організовувати міжнародне переміщення пасажирів і вантажів автомобільним транспортом на всіх етапах перевізного процесу – від планування, вибору оптимальних маршрутів і транспортно-логістичних схем до митно-логістичного та документального забезпечення, координації взаємодії учасників і оцінювання ефективності перевезень. Важливою складовою програми є практична підготовка до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації транспортно-логістичних процесів, інтеграції

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 6 з 18	

		України до європейського транспортного простору та динамічних змін міжнародного нормативного регулювання автомобільних перевезень і транспортно-логістичної діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта другого (магістерського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» у сфері дослідження, моделювання, проєктування, організації, управління та розвитку транспортних і транспортно-логістичних систем, процесів і технологій міжнародних автомобільних перевезень, логістики, міжнародних ланцюгів постачання та логістичних мереж, транспортних потоків та інфраструктури, забезпечення операційної ефективності, безпеки, якості й сталого розвитку автомобільного транспорту, цифрової трансформації та впровадження інноваційних технологій у національному й міжнародному транспортно-логістичному середовищі. <i>Ключові слова:</i> автомобільний транспорт, міжнародні автомобільні перевезення, транспортні системи та технології, транспортно-логістичні системи, логістика, вантажні та пасажирські перевезення, моделювання, оптимізація, цифровізація, автоматизація, безпека, сталий розвиток
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма ґрунтується на сучасних науково-технічних досягненнях у галузі автомобільного транспорту з урахуванням тенденцій розвитку ринку міжнародних автоперевезень і митно-логістичних послуг, цифрової трансформації транспортних та логістичних процесів, вимог безпеки і сталого розвитку, інтеграції автомобільного транспорту із різними видами транспорту, зокрема авіаційним у міжнародних ланцюгах постачання та впровадження інноваційних технологій. Особливістю програми є використання сучасних концепцій, авторських розробок викладачів, різних методик оптимізації транспортних процесів, сучасних інформаційних технологій (PTV Vissim, PTV Visum, FlexSim, RStudio, MatLab, Autodesk AutoCAD тощо), що сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти чіткого розуміння зв'язку концептуальних схем науково-технічних досліджень та методичних інструментів, що використовуються для підвищення ефективності функціонування та сталого розвитку автомобільного транспорту.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 7 з 18	

		Програма охоплює професійні компетенції, що передбачені для фахівців даного профілю міжнародними стандартами. Відмінність програми полягає у спрямуванні на формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня дослідницьких та професійних компетентностей щодо вирішення актуальних проблем організації, технологічного забезпечення та підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень і митно-логістичних процесів, забезпечення їх безпечності та сталого розвитку із застосуванням сучасних цифрових технологій, методів моделювання й оптимізації. Освітньо-професійна програма передбачає проєктну діяльність через реалізацію курсових проєктів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі. Програма також викладається англійською мовою. Освітньо-професійна програма враховує галузевий контекст автомобільного транспорту у сфері міжнародних перевезень і логістики, а також його інтеграції з іншими видами транспорту, зокрема авіаційним, при формуванні мультимодальних транспортно-логістичних зв'язків.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проєктуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій, зокрема на автомобільному транспорті.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах,

		ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAІ ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 8 з 18		
		практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проектні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та магістерської кваліфікаційної роботи. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм PTV Vissim, PTV Visum, FlexSim, RStudio, MatLab, Autodesk та інші.		
5.2.	Оцінювання	Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку		

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 9 з 18	

		ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 10 з 18	

		ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. <i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ФК 12. Здатність моделювати, проєктувати та вдосконалювати технологічні й транспортно-логістичні процеси міжнародних автомобільних перевезень із використанням цифрових технологій, методів оптимізації та реінжинірингу, забезпечуючи ефективну взаємодію учасників міжнародних ланцюгів постачання і мультимодальних транспортно-логістичних мереж автомобільного транспорту. ФК 13. Здатність розробляти та обґрунтовувати рішення щодо безпечного, стійкого та безперервного функціонування міжнародних автомобільних перевезень і транспортно-логістичних процесів з урахуванням ризиків, невизначеності, нормативних вимог, принципів сталого розвитку та сучасних технологічних змін.
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. ПРН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. ПРН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. ПРН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі. ПРН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. ПРН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
------	-------------------------------------	--

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 11 з 18	

		ПРН 07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. ПРН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. ПРН 09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій. ПРН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. ПРН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. ПРН 12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. ПРН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. ПРН 14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН 15. Розробляти, моделювати та оптимізувати технологічні й транспортно-логістичні процеси міжнародних автомобільних перевезень, застосовувати цифрові технології та методи реінжинірингу для підвищення їх операційної ефективності та координації міжнародних ланцюгів постачання. ПРН 16. Оцінювати ризики та безпекові чинники міжнародних автомобільних перевезень, обґрунтовувати рішення щодо забезпечення їх стійкості й безперервності, дотримання нормативних вимог та впровадження принципів сталого розвитку автомобільного транспорту.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 12 з 18	

		практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області логістичного інжинірингу та управління на залізничному транспорті.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету та випускової кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт KAI http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки KAI. Репозитарій KAI (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки KAI доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції, у тому числі

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 13 з 18	

		міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua). На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх договорів між КАІ та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 14 з 18	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	2
OK3	Методи наукових досліджень транспортних процесів і систем	4,5	екзамен	2
OK4.1	Технологічне забезпечення транспортно- логістичних процесів міжнародних автоперевезень	4,5	екзамен	1
OK4.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технологічне забезпечення транспортно- логістичних процесів міжнародних автоперевезень»	1,5	захист	1
OK5	Міжнародні ланцюги постачання та мультимодальні транспортно-логістичні мережі	4,5	екзамен	1
OK6	Управління проєктами в транспортній галузі	4,0	диференційований залік	1
OK7	Реінжиніринг транспортно-логістичних процесів міжнародних автоперевезень	5,0	диференційований залік	1
OK8	Управління ризиками та безпекою міжнародних автоперевезень	4,0	диференційований залік	1
OK9	Цифрові технології та сталий розвиток автомобільного транспорту	3,0	диференційований залік	1
OK10	Моделювання транспортно-логістичних систем міжнародних автомобільних перевезень	4,0	екзамен	2
OK11	Науково-дослідна практика у сфері міжнародних автоперевезень та логістики	6,0	диференційований залік	2
OK12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
OK13	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 15 з 18	

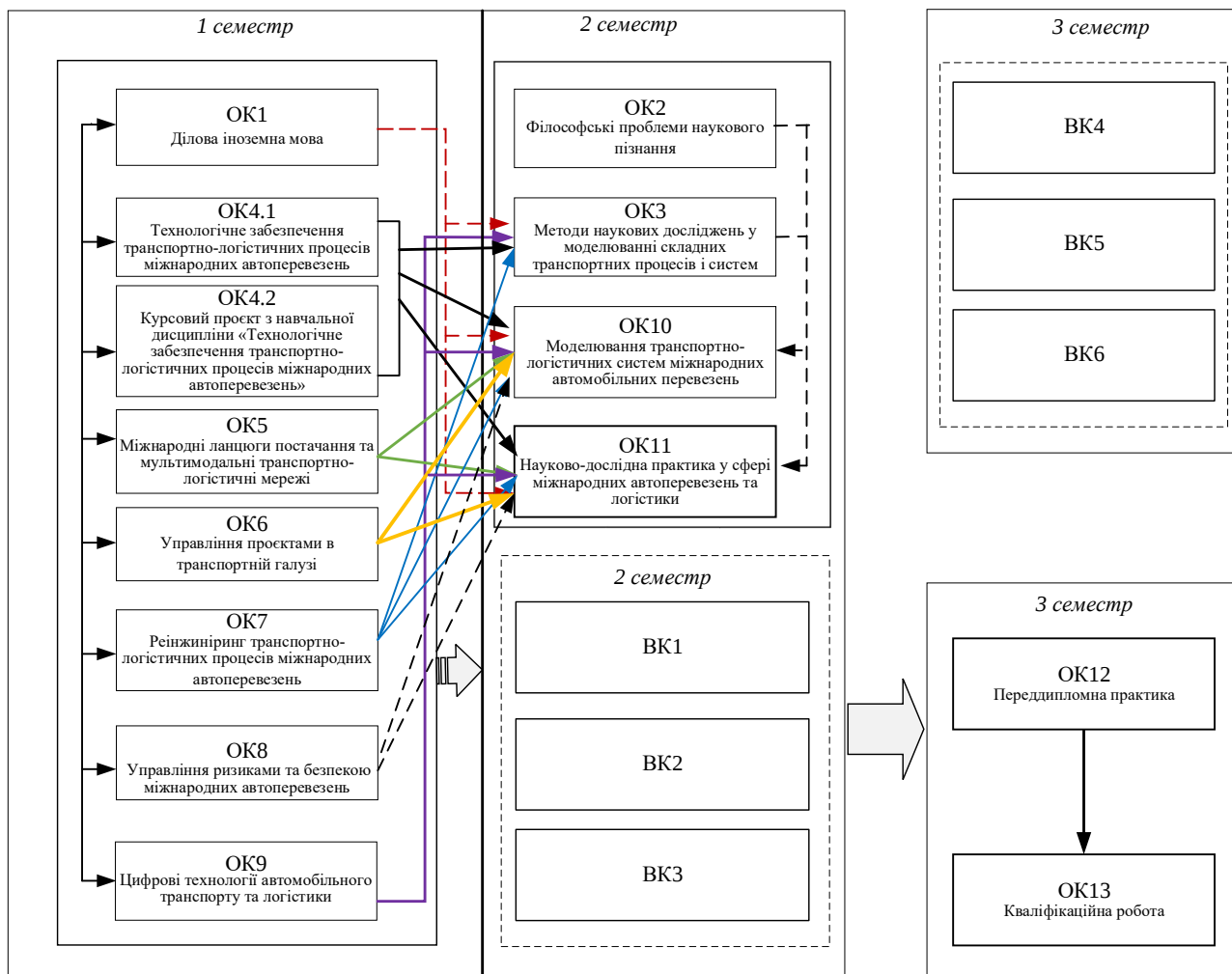
1	2	3	4	5
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Залік	2
BK2	Дисципліна 2	4,0	Залік	2
BK3	Дисципліна 3	4,0	Залік	2
BK4	Дисципліна 4	4,0	Залік	3
BK5	Дисципліна 5	4,0	Залік	3
BK6	Дисципліна 6	4,0	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90 кредитів ЄКТС		

Примітка.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI.*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	KAI ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 16 з 18	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*



Примітка.

* Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії KAI.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 17 з 18	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК1	...	ВК6
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК01	+		+				+		+						
ЗК02		+	+				+		+						
ЗК03	+	+	+	+	+	+			+						
ЗК04	+	+	+				+	+		+	+	+			
ЗК05			+	+	+	+	+		+		+				
ЗК06				+	+	+	+	+			+				
ЗК07		+	+	+	+	+	+		+		+	+			
ЗК08			+	+	+	+	+		+			+			
ФК01		+	+	+	+				+		+	+			
ФК02			+	+	+	+			+	+	+	+			
ФК03			+	+	+	+	+		+	+					
ФК04			+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК05			+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК06			+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК07			+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК08			+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ФК09			+	+	+	+		+		+	+	+			
ФК10			+	+	+		+								
ФК11			+	+	+	+	+	+	+						
ФК12	+	+		+	+	+						+			
ФК13				+	+	+			+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК1	...	ВК6
ПРН 01	+	+		+	+	+		+		+	+	+			
ПРН 02	+	+													
ПРН 03			+	+	+	+		+	+		+	+			
ПРН 04	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
ПРН 05							+		+	+	+	+			
ПРН 06			+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 07			+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 08			+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 09			+	+	+	+	+		+	+					
ПРН 10	+			+	+	+	+		+	+					
ПРН 11			+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 12			+	+	+		+			+	+	+			
ПРН 13			+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 14			+	+	+			+			+				
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 16			+	+	+	+	+	+	+						

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП М ID_____ – 01 – 2026
		стор. 18 з 18	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 № 1448 (із змінами).